

MÖGLICHKEITEN DER VERANKERUNG VON NACHHALTIGKEIT IN LEHRE & CURRICULA

Handreichung zur Lehre-Klausur der Universität Klagenfurt | Juni 2024 | St. Georgen am Längsee

Nachhaltigkeit in Lehre & Curricula

An der Universität Klagenfurt gibt es rund 80 Studienrichtungen und damit ein großes Potential, Nachhaltigkeit in Lehre und Curricula zu verankern. Nachhaltigkeitsthemen sollten in allen Curricula ihren Platz finden. Anknüpfungsmöglichkeiten bieten aktuell bspw. die **Sustainable Development Goals (SDGs)**. Diese bieten mit ihren 17 Zielen Nachhaltiger Entwicklung eine breite Palette möglicher Nachhaltigkeitsthemen.

Status Quo?

Zuvor jedoch stellt sich die Frage, was ist der **Status Quo** in den jeweiligen Studienrichtungen:

- Welche Lehrveranstaltungen und Curricula adressieren Nachhaltigkeit aktuell?
- Welche Zugänge von Nachhaltigkeit werden gelehrt?
- Und welche Lehrveranstaltungen bieten Anknüpfungsmöglichkeiten, um Nachhaltigkeit zu adressieren, zu lehren und erfahrbar zu machen?

Wege der Analyse

Der Blick auf das große Ganze

Die qualitative Inhaltsanalyse der Curricula und von Lehrveranstaltungen mit Nachhaltigkeitsbezug der Universität Klagenfurt innerhalb des letzten Studienjahrs bietet einen Überblick, welche Curricula und Lehrveranstaltungen bereits Nachhaltigkeitsthemen adressieren.

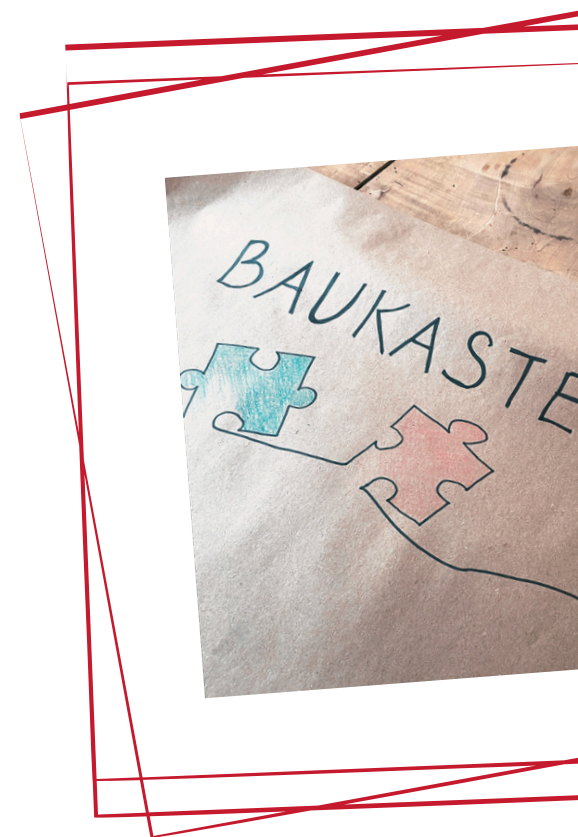
Der Blick auf Details

Die Analyse von Lehrveranstaltungen mit Hilfe des Analyseschemas der UniNETZ-Toolbox zeigt auf, welche Zugänge von Nachhaltigkeit angewandt werden und in welchen Lehrveranstaltungen **Potentiale zur Weiterentwicklung** liegen. Die Ergebnisse reichen von Lehrveranstaltungen, die Nachhaltigkeitsthemen inhaltlich adressieren bis hin zu einer Lehre, durch die Studierende Deutungen von Wissensformen oder bspw. Werthaltungen hinterfragen können.

Die Kombination der beiden Analysen ist sinnvoll, um an bestehende Lehrveranstaltungen mit Nachhaltigkeitsbezug anzuknüpfen und dort Möglichkeiten der Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen zu evaluieren. Die Anwendung des Analyseschemas der UniNEtZ-Toolbox kann aber auch auf einzelne Module eines Studiums angewandt werden!

Nutzung der Analyseergebnisse?

Fokus auf die **Weiterentwicklung einzelner** in der Analyse ausgewiesenen **Lehrveranstaltungen** ebenso mit Hilfe des Analyseschemas - besteht bspw. die Möglichkeit, Lehrveranstaltungen so zu konzipieren, dass eher transmissive Lehrformate zu partizipativen Lehrformaten weiterentwickelt werden? - oder auch mit Hilfe der in UniNEtZ erstellten **Good Practice Sammlung** zu Studienangeboten mit Bezug zu Nachhaltigkeit.



Unsere Einladung an Sie!

Die Anforderungen an eine qualitative Lehre ändern sich rasch und bringen Herausforderungen und auch Chancen für eine hochwertige Lehre. **Wir würden Sie gerne dabei unterstützen, Potentiale in Bezug auf Nachhaltigkeit in Ihren Lehrangeboten zu evaluieren!**

➔ Dazu stellen wir Ihnen die **Ergebnisse der Qualitativen Inhaltsanalyse** des Lehrangebots der Universität Klagenfurt zur Verfügung. Anfragen gerne an Caroline.Weberhofer@aau.at

➔ Darüber hinaus laden wir Sie ein, im Zuge eines UniNEtZ-Workshops **Möglichkeiten der Verankerung von Nachhaltigkeit in Lehre & Curriculum** für Ihre Studienrichtung zu erarbeiten. Dauer des Workshops ca. 3h. Anfragen gerne an Stefanie.Preiml@aau.at

Notizen: